SOPORTES EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS
CAMINADORES B

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: *ME EXPRESO A TRAVEZ DE LA MUSICA*
FECHA: 0 4 08 2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO	CONTEXTO;
	En la experiencia pedagógica los niños y niñas disfrutaron de un espacio atractivo para los niños. La actividad comenzó con la canción “Si tú tienes ganas de”, fomentando la coordinación, la escucha y la expresión corporal. Luego, cada niño eligió y manipuló un instrumento, explorando sus sonidos y fortaleciendo la motricidad fina, la atención y la creatividad. La jornada finalizó con los temas “Mi familia” y “La sinfonía del mar”, acompañados de instrumentos, fomentando el trabajo en equipo y el respeto por los turnos. Lo que más disfrutaron fue experimentar libremente con los instrumentos y crear sus propias melodías.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ***EL ARTE PARA EXPRESAR LO QUE SENTIMOS***
FECHA: 05 08 2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO	CONTEXTO:
	Los niños y las niñas disfrutaron de una divertida experiencia donde exploraron su creatividad a través del arte y el movimiento. El aula se realizó con mesas forradas en papel periódico y materiales como pintura, cepillos de dientes, espuma, pinceles y témpera. La jornada inició con el baile del “Chuchuwa”, motivándolos a imitar acciones y fortalecer su coordinación motriz. Luego, de manera ordenada, participó en tres rincones creativos: pintar con cepillo de dientes, crear texturas con espuma y tempera, y realizar obras con pinceles. Cada uno experimentó libremente, potenciando su motricidad fina, concentración y expresión artística.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ***CONMEMORACION "BATALLA DE BOYACÁ" UNA CAMPAÑA POR LA LIBERTAD Y LOS CUMPLEAÑOS DE BOGOTA.***
FECHA: 08 08 2025

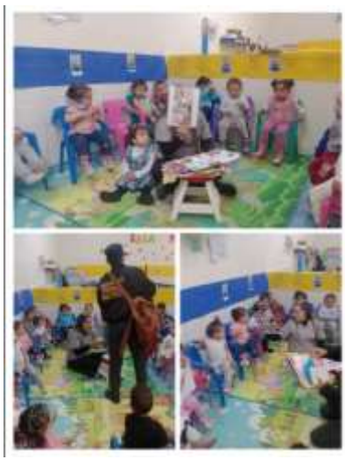
REGISTRO FOTOGRÁFICO	CONTEXTO:
	Los niños y las niñas disfrutaron de una experiencia especial donde aprendieron sobre una fecha histórica y celebraron a la ciudad de Bogotá. Reunidos cómodamente, comenzaron cantando canciones infantiles con aplausos y alegría. Luego, las profesionales presentaron el Himno Nacional, el Himno a Bogotá y una representación dramática de la Batalla del Puente de Boyacá, fomentando el interés por la historia y la identidad cultural. Después, se celebró el “cumpleaños” de Bogotá con una torta y la canción “Cumpleaños feliz”, animando a todos a participar. Para cerrar, las profesionales interpretaron bailes típicos como “La gata golosa” y una caranga, permitiendo que los niños conocieran y disfrutaran de ritmos tradicionales. Lo que más disfrutaron fue la combinación de música, historia y celebración en un mismo momento.

SOPORTES EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS
CAMINADORES B

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ***RELAJO MI CUERPO…. BOTELLAS QUE CALMAN***
FECHA: 1 3 08 2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO	CONTEXTO;
	Durante la experiencia pedagógica, los niños y niñas disfrutaron especialmente cantando y moviéndose al ritmo de las canciones, lo que generó un ambiente alegre y participativo. Les gustó observar y manipular las botellas de la calma, mostrando curiosidad por los cambios que se producían en su interior. Con esta actividad, la atención y la concentración para seguir movimientos e identificar nuevas sensaciones mediante la observación y la respiración guiada, lo que favoreció la capacidad de calma y exploración sensorialmente.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ***TEJIENDO LAZOS CON LA FAMILIA…CARTA A MI HIJA O HIJO***
FECHA: 1 4 08 2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO	CONTEXTO:
	En la experiencia de la mañana los niños y niñas disfrutaron mucho recibir las cartas y fotos de sus familias fue un momento significativo que despertó emoción y curiosidad, fortaleciendo el vínculo afectivo. Con esta actividad se favorecieron habilidades de expresión corporal, lenguaje y socialización, además de aprender que la Familia cumple un papel importante en el acompañamiento y contención de las emociones, comprendiendo poco a poco cómo identificarlas y gestionarlas.

SOPORTES EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS
CAMINADORES B

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: *SOY UN GRAN CIENTIFICO*
FECHA: 2 1 08 2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO



CONTEXTO;

En esta experiencia pedagógica, los niños y las niñas exploraron de manera lúdica y creativa diferentes experimentos científicos adaptados a su edad. A través de la observación, la manipulación de materiales y la interacción en cada estación, desarrollaron la curiosidad, la atención y la capacidad de asombro frente a los cambios que ocurren en su entorno. Se estimuló la exploración sensorial y la coordinación motriz fina con los “colores bailarines”. Además, la experiencia favoreció la socialización, el trabajo en equipo y el disfrute del aprendizaje a través del juego.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ***NOS VISITA UN BOMBERO AMIGO***
FECHA: 2 2 08 2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO



CONTEXTO:

En esta experiencia los niños y las niñas participaron activamente a través de canciones, movimientos y juegos simbólicos con la presencia del oso bombero. La actividad les permitió acercarse de manera lúdica a la importancia de la seguridad y el cuidado colectivo, aprendiendo a desplazarse en orden y reconocer referentes de protección como el chaleco de brigada. Además, se fortalecieron habilidades como la atención, la coordinación motriz, la memoria a través de canciones, y el trabajo en equipo mediante la decoración del bombero y el orden del espacio.

SOPORTES EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS
CAMINADORES B

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: *CONOCIENDO Y EXPLORANDO MI JARDIN*
FECHA: 2 6 08 2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO



CONTEXTO;

En la experiencia **"Exploradores visuales y sensoriales"** , los niños y niñas fortalecieron su desarrollo socioemocional, motriz y comunicativo al interactuar con el polimotor, rodaderos, carritos, juguetes y fotografías de su vida en el jardín. Estas actividades les permitieron explorar, reconocer su entorno y reforzar el sentido de pertenencia. Evidenció disfrute y entusiasmo mediante sonrisas, gestos de alegría y expresiones verbales, lo que reflejó que se sintieron seguros y motivados. El acompañamiento de las profesionales y el cierre con el canto fortalecieron la confianza, la unión y el gusto por atender el Jardín como un espacio de diversión y aprendizaje.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ***MIS DEDOS MÁGICOS***
FECHA: 2 7 08 2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO



REGISTRO FOTOGRÁFICO

En el desarrollo de esta experiencia los niños y niñas disfrutaron de un espacio alegre al iniciar con canciones infantiles que promovieron la participación y la interacción grupal. Posteriormente, al rasgar papel con sus manos, fortalecieron la **motricidad fina, la coordinación y la destreza manual**, explorando diferentes tamaños y texturas. La actividad de tirar el papel y gritar "fiesta" generó entusiasmo, risas y un ambiente de compartir. Finalmente, el momento de recoger el material permitió fomentar **hábitos de orden, trabajo en equipo y responsabilidad con el entorno**.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ***COLORES QUE SE SIENTEN***
FECHA: 2 8 08 2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO



REGISTRO FOTOGRÁFICO

En esta experiencia, los niños y niñas exploraron diferentes técnicas de pintura utilizando cepillos de dientes, trozos de remolacha, lo que les permitió fortalecer la coordinación ojo-mano, la motricidad fina y la percepción sensorial . Cada Rincón ofreció un espacio creativo donde podían expresarse libremente y elaborar sus propias obras, mientras los profesionales acompañaban y apoyaban el proceso. Se observó entusiasmo, curiosidad y disfrute en la manipulación de materiales no convencionales, lo que favorecerá la creatividad y la interacción positiva.